*Учитель…*

*В нём мудрость талантливо дерзкая.*

*Он солнце несёт на крыле…*

*Учитель – профессия дальнего действия,*

*Главная на земле!*

*Р. Рождественский*

**Моя профессия – учитель.**

Есть много профессий на Земле, среди них одна из самых важных - профессия учителя. Именно учителям люди доверяют самое дорогое в жизни – своих детей. Учителя работают на будущее нашей страны, они учат и воспитывают тех, кто завтра сменит нынешнее поколение. Это требует всесторонних знаний, безграничной душевной щедрости, мудрости и, конечно же, любви к детям.

Вспоминая прошлое, задумываюсь, почему из огромного мира профессий выбрала именно профессию учителя? Память возвращает меня в детство, когда, усадив вокруг себя кукол и своих подружек, раздавала им тетради, задавала различные задачи и примеры, диктовала что-то из любимых книжек. Вспоминаю свою первую учительницу Романенко Анну Михайловну – уже не молодую, поэтому самую мудрую и добрую. А потом классного руководителя Семёнову Ирину Константиновну – Иринушку, как мы называли её любя между собой. Сколько она возилась с нами, придумывая разные интересные дела, ненавязчиво воспитывая в нас доброту и понимание, терпение и трудолюбие, любознательность и чуткость. Помню, как она умела терпеливо выслушать, помирить, сказать нужное слово. По окончании школы я уже точно знала, что буду учителем. Ну а научили меня быть учителем в Канском педагогическом училище. Здесь я получила общение с очень интересными, увлечёнными людьми, которые стали для меня профессиональными примерами.

Помню свои первые дни в школе, когда пришла молодой учительницей русского языка и литературы: нужно всё успеть, ничего не забыть, не ошибиться, избежать непредвиденных ситуаций. Помню, какая была неуверенность, как одолевали сомнения, всё ли делаю правильно. Но с каждым уроком понимала, что не ошиблась в своём выборе.

Наверное, не случаен был и мой выбор предметов – русский язык и литература - одни из самых важных в школе. Нудную зубрёжку правил и диктанты превратить в тонкое чувство языка, умение среди множества написаний выбрать верное, научить грамотно выражать свои мысли, слушать собеседника – вот главная моя задача на уроках русского языка. Говорят, что «математика ум в порядок приводит», ну а где ещё человека учить быть человеком, как не на уроках литературы! Ни на каком другом предмете не научишь быть добрым и чутким, терпимым и внимательным, порядочным и справедливым. Литература душу воспитывает. Учу юных читателей любить книги, быть внимательными к слову, понимать позицию автора, выражать своё мнение по прочитанному произведению. Конечно, не всё так просто, приходится обдумывать каждый урок, не всё получается так, как хочется, наряду с радостями и победами случаются огорчения и разочарования. Тогда приходится всё пройденное анализировать, находить ошибки, исправлять их. Затем – всё сначала. Но трудности, неудачи, разочарования отступают, когда видишь блеск в глазах своих учеников. Тогда плохое настроение, усталость отступают, и ты готов дарить ученикам радость познания, помогать им поверить в себя. Бывали моменты, когда успех (свой или детей) давал силы, хотелось творить ещё, поделиться тем, что знаешь. Бывали минуты, когда, наоборот, опускались руки, и казалось, что все мои возможности исчерпаны. Но придя в школу, увидев детей, понимала, что нужна им, что нужно искать новые пути и решения в работе с учениками.

Очень часто нас называют «классной мамой». И эта «мама» должна быть в меру строгой и доброй, требовательной и весёлой, современной и мудрой. Ведь то, что сумеем мы заложить в юную душу, останется в ней навсегда, на всю жизнь, поможет достойно выдержать все испытания, которая приготовила жизнь.

Сегодня я уже не новичок в школе, за плечами многолетний опыт, несколько выпускных классов. Сенека утверждал: «Уча других, мы учимся сами». Действительно, каждый новый класс учит меня не останавливаться на достигнутом, шагать в ногу со временем, быть самокритичной, мобильной, современной, интересной. Ещё есть чему учиться, есть что понять, и я к этому готова, потому что люблю свою профессию.

Результат работы учителя зачастую отсрочен во времени. Прозвенит последний звонок. Кем станут наши ученики? Смогут ли они донести всё, что дал им учитель? На эти вопросы ответит нам жизнь…

Листая страницы фотоальбома, вглядываюсь в лица своих учеников. Все они разные, получили профессию, у многих уже свои дети. В каждом классе есть те, кто поступил в педагогический, выбрали профессию учителя. Надеюсь, их выбор не случаен, и в этом выборе есть хотя бы маленькая доля моего участия!